

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «УК «ТЭРА»

Е.А. Чеботарева

«20» октября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Волгоградский»

строительный техникум»

Г.А. Голикова

Приложение № 1

Программа
государственной итоговой аттестации
по образовательной программе
среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ
на 2026 год
квалификация
мастер отделочных строительных работ
форма обучения
очная
на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания педагогического совета ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» № 02 от «20» октября 2025 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания учебно-методического совета ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» № 02 от «01» октября 2025 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ЦМК ППКРС № 2 от «26» сентября 2025 г.

Структура программы государственной итоговой аттестации

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**
 - 3.1 Формы государственной итоговой аттестации
 - 3.2 Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации
 - 3.3 Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации
 - 3.4 Процедура проведения государственной итоговой аттестации
 - 3.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями, детей-инвалидов
 - 3.6 Документация по итогам государственной итоговой аттестации
- 4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
 - 4.1 Подготовка к процедуре проведения демонстрационного экзамена
 - 4.2 Процедура проведения демонстрационного экзамена
 - 4.3 Критерии оценки демонстрационного экзамена
- 5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**
 - Приложение А
 - Приложение Б
 - Приложение В
 - Приложение Г
 - Приложение Д

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2026 год (далее - программа ГИА) определяет совокупность требований к ГИА обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» (далее – техникум) профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа ГИА разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и локальными актами техникума:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный Министерством просвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 340;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 8 ноября 2021 г. №800 (далее – Порядок);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 01.09.2022 г. № 279-П (далее – Положение).

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГИА обучающихся техникума проводится в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Программа ГИА определяет требования к ДЭ, методике его оценивания, а также уровень ДЭ, конкретные комплекты оценочной документации (далее - КОД), выбранные техникумом, исходя из содержания реализуемой

образовательной программы 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ОП), из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включающих в программу ГИА.

ГИА является обязательной процедурой для обучающихся техникума, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ГИА обучающихся не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая если по решению государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) результаты ДЭ, проведенного при участии оператора в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению обучающегося могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ.

Программа ГИА ежегодно утверждается директором техникумом после обсуждения на заседаниях учебно-методического совета, педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью ГИА является комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающихся, а также соответствие результатов освоения ОП требованиям ФГОС по профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Успешное прохождение обучающимся ГИА, является завершающим этапом получения среднего профессионального образования и необходимым условием присвоения обучающемуся квалификации квалифицированного рабочего, служащего “мастер отделочных строительных работ”.

Целевым назначением ГИА является комплексная оценка компетенций обучающегося на соответствие требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, отражающей объекты и виды будущей профессиональной деятельности.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом – формирование и развитие креативного (созидательного, инновационного) типа мышления и целей среднего профессионального образования в частности – ГИА направлена на выполнение основных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, по которым производится оценка уровня профессиональной подготовленности обучающегося. Интегрально эти основные требования сводятся к следующему:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.

ПК 1.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.

ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

ПК 1.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.

ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1 Формы государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ при реализации ППКРС установлена ГИА в форме ДЭ.

Обучающиеся техникума профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в 2026 году проходят ГИА в форме ДЭ.

По решению техникума на основании заявлений обучающихся на основе требований к результатам освоения ОП СПО по профессии, установленных ФГОС СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, обучающиеся сдают ДЭ профильного уровня.

3.2 Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение ГИА в форме ДЭ установлен учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

На ГИА на базе основного общего образования, среднего общего образования отводится – 36 часов, что соответствует 1 неделе:

- 1 неделя (36 ч) - на проведение ГИА (сдача ДЭ).

Сроки проведения ГИА для обучающихся очной формы обучения установлены в соответствии с календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год:

- с 22.06.2025 по 28.06.2025 – сдача ДЭ

3.3 Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – обучающиеся), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, о чем свидетельствуют:

- документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности;
- наличие зачетной книжки, подтверждающей отсутствие у обучающегося академических задолженностей и выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана.

Решение о допуске обучающихся к ГИА утверждается приказом директора техникума.

3.4 Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся проходят процедуру ГИА в форме ДЭ профильного уровня.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), создаваемой в техникуме.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся;

экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, член ГЭК (секретарь ГЭК) и экспертная группа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, по представлению техникума.

Председателем ГЭК техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК.

В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора техникума или педагогических работников.

Экспертная группа создается по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

ДЭ профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя КОД 08.01.28-1-2026 (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве (по выбору) или КОД 08.01.28-2-2026 (Монтаж каркасно-обшивных конструкций), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются экспертной группой в соответствии с оценочными материалами. Оценивание не должно проводиться в присутствии экзаменуемого, если иное не предусмотрено КОД.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Одно из главных требований при оценивании заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена.

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в цифровой системе форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в цифровую систему Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

Статус победителя, призера финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

После внесения Главным экспертом всех баллов в цифровую систему, баллы в цифровой системе блокируются.

Результатом работы экспертной группы является заполненный протокол проведения ДЭ (Приложение А), в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов каждого экзаменуемого за выполненное задание демонстрационного экзамена. Протокол проведения демонстрационного экзамена подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы и передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Секретарь ГЭК переводит баллы в экзаменационную оценку ГИА в соответствии с таблицей “Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в баллах в отметки по пятибалльной системе оценивания”. Перевод баллов фиксируется в итоговом протоколе (Приложение Б).

Итоговый протокол оглашается участникам ГИА в форме демонстрационного экзамена в день подписания итогового протокола.

Все выполненные задания необходимо хранить с момента утверждения итогового протокола демонстрационного экзамена Председателем не менее пяти рабочих дней.

При невозможности хранения выполненных заданий по техническим причинам необходимо сфотографировать данные задания под контролем Председателя.

В случае досрочного завершения ГИА обучающимся по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого обучающегося ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой обучающийся признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума. (Приложение Б)

Обучающимся не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – обучающиеся), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены техникумом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине, и обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

3.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА в техникуме обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов:

Для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, КОД, задания ДЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Также для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

3.6 Документация по итогам государственной итоговой аттестации

Решение ГЭК о присвоении квалификации квалифицированного рабочего, служащего мастера отделочных строительных работ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и о выдаче диплома обучающимся, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом директора техникума.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

В отчете о работе комиссии должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- форма государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной профессии;
- количество дипломов с отличием;
- рекомендации по совершенствованию процесса подготовки обучающихся по данной профессии;
- выводы и предложения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ГИА в форме ДЭ профильного уровня направлен на определение уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного ОП по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, и степени

сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

4.1 Подготовка к процедуре проведения демонстрационного экзамена

ДЭ профильного уровня по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится с использованием единых оценочных материалов КОД 08.01.28-2026 или 08.01.28-2-2026 , разработанных и утвержденных ФГБОУ ДПО ИРПО, размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов по адресу: <https://bom.firpo.ru/> (Приложение В, Г).

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Техникум обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

КОД 08.01.28-1-2026 (Маллярные и декоративно-художественные работы в строительстве (по выбору), КОД 08.01.28-2-2026 (Монтаж каркасно-обшивных конструкций) включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку на территории техникума, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД 08.01.28-1-2026

(Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве (по выбору) или КОД 08.01.28-2-2026 (Монтаж каркасно-обшивных конструкций).

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК совместно с техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ. (Приложение Д)

Техникум знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД 08.01.28-1-2026 (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве (по выбору) или КОД 08.01.28-2-2026 (Монтаж каркасно-обшивных конструкций).

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

4.2 Права и обязанности участников демонстрационного экзамена

4.2.1 Центр проведения экзамена располагается на территории техникума, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

обучающиеся проходят ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ,

условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

4.2.2 Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

4.2.3 В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с техникумом);
- обучающиеся;
- технический эксперт;
- представитель техникума, ответственный за сопровождение обучающихся;
- к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тыютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь обучающемуся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тыютор (ассистент));
- организаторы, назначенные техникумом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ.

4.2.4 В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

Допуск обучающихся в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (по решению последнего);
- представители оператора (по согласованию с техникумом);

- медицинские работники (по решению техникума);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с техникумом).

Указанные в пунктах 4.2.3 и 4.2.4 лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в пунктах 4.2.3 и 4.2.4, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с обучающимися при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

4.2.5 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения процедуры проведения ДЭ.

4.2.6 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

4.2.7 Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению ДЭ, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению ДЭ, и обучающимся, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение процедуры проведения ДЭ, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ при возникновении необходимости устранения грубых нарушений порядка проведения ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности.

4.2.8 Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

4.2.9 Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания ДЭ, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению ДЭ, обучающимися требований процедуры проведения ДЭ.

4.2.10 При привлечении медицинского работника техникум на базе которого будет организован центр проведения экзамена, обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

4.2.11 Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения ДЭ;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению ДЭ, обучающимся по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению ДЭ, обучающимися требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению ДЭ, обучающихся действия обучающихся по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

4.2.13 Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

4.2.14 обучающиеся вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями КОД, заданием ДЭ;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе;

4.2.15. Обучающиеся обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено КОД;
- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;
- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими обучающимися, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ.

4.2.16. Обучающиеся могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами центра проведения экзамена.

4.2.17. Допуск обучающихся к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

4.3 Процедура проведения демонстрационного экзамена

4.3.1. В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт ознакомливает обучающихся с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

4.3.2 После ознакомления с заданиями ДЭ обучающиеся занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

4.3.3 После того, как все обучающиеся и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменацационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ обучающиеся приступают к выполнению заданий ДЭ.

4.3.4 ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении обучающимися, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства обучающихся.

4.3.5 Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

4.3.6 Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в техникуме не менее одного года с момента завершения ДЭ.

4.3.7 Явка обучающегося, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

4.3.8 В случае удаления из центра проведения экзамена обучающегося, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА обучающегося, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой обучающийся признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

4.3.9 Главный эксперт сообщает обучающимся о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

4.3.10 После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий обучающиеся прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ обучающимися в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

4.3.11 Обучающийся по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

4.3.12 Результаты выполнения обучающимися заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями КОД и задания ДЭ.

4.4 Оценка результатов выполнения демонстрационного экзамена

4.4.1 Результаты проведения ГИА в форме ДЭ оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.4.2 Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

4.4.3 Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Секретарь ГЭК переводит баллы в экзаменационную оценку ГИА в соответствии с таблицей «Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в баллах в отметки по пятибалльной системе оценивания». Перевод баллов фиксируется в итоговом протоколе (Приложение Б).

Таблица «Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в баллах в отметки по пятибалльной системе оценивания»

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 % - 49,99 %	50,00 % - 64,99 %	65,00 % - 89,99 %	90,00 % - 100,00 %
	0 – 37,4 баллов	37,5 - 48,6 баллов	48,7 - 67,4 баллов	67,5 - 75,0 баллов

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в техникуме в составе архивных документов.

4.4.4 Статус победителя, призера финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.1 По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4. Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме ДЭ.

При проведении ГИА в форме ДЭ по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

5.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого обучающегося из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

5.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения ДЭ, письменные ответы обучающегося (при их наличии), результаты работ обучающегося, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения ДЭ (при наличии).

5.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ДП, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДП, протокол заседания ГЭК.

5.10. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы обучающегося (при их наличии).

5.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА обучающегося и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

Приложение А

ПРОТОКОЛ
проведения демонстрационного экзамена

Вид аттестации: _____

Уровень ДЭ (при проведении
ДЭ как формы ГИА): _____Образовательная
организация: _____ID _____
КОД _____
Вариант _____
Смена _____

Профессия/специальность: _____

Главный эксперт: _____

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем корректность выставленных оценок.

№ п.п.	ФИО участников	Рабочее место	Время начала выполнения задания	Время завершения выполнения задания	Итоговый балл
1					
2					
3					
4					
5					

Выставление баллов осуществлено в присутствии члена ГЭК

(ФИО) _____ (подпись)Экспертная группа:_____
(ФИО) _____ (подпись)_____
(ФИО) _____ (подпись)_____
(ФИО) _____ (подпись)

Дата: _____

Утверждаю:

Главный эксперт: _____
(подпись)

Приложение Б

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ГИА № ____
(КНИГА ПРОТОКОЛОВ № ____)**

Заседания государственной экзаменационной комиссии в целях определения в рамках ГИА соответствия результатов освоения обучающимися имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по профессии _____ соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии _____ и присвоению квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании обучающимися группы _____.

«____» _____ 2025 г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

Заместитель председателя ГЭК _____

Члены ГЭК:

Секретарь ГЭК _____

1. Утвердить результаты демонстрационного экзамена _____ уровня в рамках ГИА, полученные переводом баллов обучающегося за выполнение практического задания в условиях смоделированных производственных процессов в оценки по пятибалльной шкале, в соответствии с Таблицей «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из восьмидесятибалльной шкалы в пятибалльную», утвержденной новой редакцией программы ГИА по профессии _____ (приказ директора ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» от _____ № _____ -П)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Итоговый балл согласно протоколу проведения демонстрационного экзамена	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Оценка ГИА в форме демонстрационног о экзамена
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Особое мнение: _____

Результаты голосования: «за» _____, «против» _____, «воздержались» _____.

2. Рассмотрев итоговые оценки успеваемости за курс обучения, учитывая оценки ГИА в форме демонстрационного экзамена _____ уровня, ГЭК определила соответствие результатов освоения обучающимися имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по профессии _____ соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии _____ и постановила:

1. Присвоить квалификацию и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием следующим обучающимся:

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена	Присвоенная квалификация
1			
2			
3			
4			
5			

2. Присвоить квалификацию и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании следующим обучающимся:

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена	Присвоенная квалификаци я
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Результаты голосования: «за» _____, «против» _____, «воздержались» _____.

Председатель ГЭК _____
(Подпись) _____ (Инициалы, фамилия)

Члены ГЭК:

Секретарь ГЭК _____
(Подпись) _____ (Инициалы, фамилия)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1 (Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер отделочных строительных работ (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Проильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.28-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профессиональный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
	ПК. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ Умение: читать рабочие чертежи и схемы Умение: применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений	■	■	■	1
	ПК. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ Умение: читать рабочие чертежи и схемы Умение: применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	■	■	■	1
		Навык: выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	■	■	■	1, 2
			■	■	■	1
			■	■	■	1
				■	■	2

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

		Умение: использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
		Умение: применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
	OK. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1, 2, 3
	ПК. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Навык: выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критерии оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>					<input checked="" type="checkbox"/> Образовательная организация при необходимости самостоятельно может определить содержание вариативной части КОД

Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ					
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Выполнение шпатлевания поверхности	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Модуль 2	Выполнение окраски и оклейки поверхности	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Модуль 3	Выполнение декоративно-художественной отделки поверхности	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение майлярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве майлярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	2,00
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	21,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	2,00
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	44,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	2,00
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	44,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	24,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5,00
ИТОГО			75,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы	
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	2,00	
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	44,00	
		Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	24,00	
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5,00	
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00	
ВСЕГО (вариативная часть)⁹			25,00	
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00	

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Рабочий стенд	Каркасная конструкция г-образной формы из металлического профиля или деревянного бруса, обшитая ГКЛ/МДФ. 3000 (1800) х 70 х 2500 мм.	32.99.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт

2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Обойный стол или аналог	Поверхность для раскрай обояев на усмотрение образовательной организации	20.52.10	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Стеллаж	Габариты на усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Стремянка	На усмотрение образовательной организации	25.11.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Коветка для малярных составов	Ширина: 200 мм. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	1	1	шт
2.	Коветка для малярных составов	Ширина: 120-150 мм. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	2	2	шт
3.	Валик малярный	Длина 100-180 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Валик малярный	Длина не менее 100 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	2	2	шт
5.	Кисть филенчатая	На усмотрение образовательной организации	32.91.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт
6.	Кисть радиаторная	Кисть для смешивания красок радиаторная 25-30 см. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт
7.	Валик прижимной	На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт
8.	Нож универсальный с выдвижным лезвием	На усмотрение образовательной организации	25.71.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
9.	Уровень строительный	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт
10.	Рулетка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт
11.	Кельма пластиковая для жидких обоев	Материал: пластик. На усмотрение образовательной организации	17.24.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт

12.	Шпатель малярный	Ширина лезвия 250 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Шпатель малярный	Ширина лезвия 100 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Ведро с крышкой	Объем 5 л. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	1	2	3	шт
15.	Ведро с крышкой	Объем 1 л. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	2	3	шт
16.	Линейка металлическая	Линейка измерительная, нержавеющая сталь, 1000 мм.	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт
17.	Линейка с фасками	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт
18.	Ведро строительное	Объем 10-12 л. На усмотрение образовательной организации	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
19.	Шпатель обойный	На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	1	1	шт
20.	Строительный миксер /дрель с насадкой-миксер	На усмотрение образовательной организации	28.24.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
21.	Кельма для декоративной штукатурки	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
22.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
23.	Совок для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
24.	Щетка жесткая с ручкой	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
25.	Сменные лезвия для универсальных ножей	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	упак

Перечень расходных материалов								
1.	Обои с рисунком	Длина полотна (номинальная): 10 м. Ширина полотна (полезная): 0,53 м. Класс: виниловые на бумажной основе	17.24.11	На 1 участника	-	1	1	рул
2.	Клей обойный	Объем: 1 литр (готового). На усмотрение образовательной организации	20.52.10	На 1 участника	-	1	1	л
3.	Краска водоэмульсионная	Краска водоэмульсионная для стен и потолков. Вес 1 кг.	20.30.11	На 1 участника	-	1	1	кг
4.	Колер универсальный	Цвет: красный. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт
5.	Колер универсальный	Цвет: синий. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт
6.	Колер универсальный	Цвет: желтый. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт
7.	Колер универсальный	Цвет: черный. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт
8.	Шпаклевка финишная	Масса: 2 кг. На усмотрение образовательной организации	20.30.22	На 1 участника	1	1	1	кг
9.	Декоративное покрытие, эффект травертина	Масса: 0,5 кг. На усмотрение образовательной организации.	23.64.10	На 1 участника	-	-	1	кг
10.	Жидкие обои	Основа: целлюлоза. Вес: жидких обоев в сухом виде 0,3 кг. или готовых 1,8 кг.	17.24.11	На 1 участника	-	-	1	кг
11.	Панель ГКЛ/МДФ	Панель ГКЛ/МДФ (В x Ш x Г): 2000 x 600 x 10 мм. с креплением.	43.31.10	На 1 участника	1	2	3	шт
12.	Трафарет	Трафарет многоразовый. Вид: узор (форма узора на усмотрение образовательной организации). Материал: пластик. Ширина 250-350 мм. Высота 250-350 мм.	22.29.91	На 1 участника	-	-	1	шт
13.	Губка	Материал: акрил, микрофибра, поролон. На усмотрение образовательной организации	13.92.29	На 1 участника	1	2	2	шт
14.	Мешки для мусора	Материал: полиэтилен. Объем: 30 л.	22.22.11	На 1 участника	2	5	5	шт

15.	Малярная лента	Размеры: 25 мм х 25 м. На усмотрение образовательной организации	22.29.21	На 1 участника	-	1	1	шт	
16.	Ветошь	Хлопчатобумажные изделия, трикотаж, микрофибра. На усмотрение образовательной организации	13.94.20	На 1 участника	1	2	2	шт	
17.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
18.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	20.52.10	На 1 раб. место	-	1	1	шт	
19.	Шприц	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 участника	-	1	3	шт	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Головной убор	Головной убор: кепка, косынка. Материал хлопок	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	
2.	Спецодежда: костюм х/б	Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон. Материал: полиэстер, хлопок	14.12.11	На 1 участника	1	1	1	шт	
3.	Спецботинки	На усмотрение образовательной организации	15.20.31	На 1 участника	1	1	1	шт	
4.	Очки защитные	Тип: защитные, открытые. Материал: прозрачный пластик	32.50.42	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
5.	Перчатки (1 пара)	Перчатки хлопчатобумажные. На усмотрение образовательной организации	14.19.13	На 1 участника	1	1	1	шт	
6.	Защитные наколенники	На усмотрение образовательной организации	32.99.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования								
1.	Мусорный бак	Объем: 100 л. На усмотрение образовательной организации	22.23.13	На всю площадку	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Грунтовка	Грунтовка глубокого проникновения, акриловая для подготовки рабочих поверхностей навесок. Объем на одну навеску, в один слой.	20.30.11	На кол-во участников	1	0.12	0.24	0.36 кг
2.	Краска водоэмульсионная	Краска водоэмульсионная (для стен и потолков) для подготовки рабочих поверхностей навесок. Объем на одну навеску, в один слой.	20.30.11	На кол-во участников	1	-	0.18	0.36 кг
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	шт

2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На кол-во раб. мест	5	1	1	1	шт

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20	1	1	1	шт
4.	Многофункциональное устройство (МФУ)	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт
2.	Линейка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	1	1	1	шт

Перечень расходных материалов								
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	1	2	пач	
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	1	1	1	шт	
3.	Файл-вкладыш	Формат А4, упаковка 50 шт. На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	упак	
4.	Папка скрепосшиватель	Папка скрепосшиватель для бумаг и документов А4	17.23.13	1	1	1	шт	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество		Единица измерения
				ПА		ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1
Перечень инструментов								
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	

6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки		
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Покрытие пола	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах сстыковки элементов покрытия пола, способствующих травмированию
2.	ХГ водоснабжение	На усмотрение образовательной организации
3.	Освещение	Не менее 300 люкс
4.	Интернет	Скорость передачи: не менее 100 Мб
5.	Электричество	220 Вольт, в том числе на каждое рабочее место, для возможности подключения необходимого электрооборудования

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	3	4
12	3	4
13	3	4
14	3	4
15	3	4
16	3	4
17	3	4
18	3	4
19	3	4
20	3	4
21	3	4
22	3	4
23	3	4
24	3	4
25	3	4

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности и охраны труда;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Ознакомиться с рабочим местом и имеющимися на площадке проходами к пожарным и эвакуационным выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

К выполнению работ допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие необходимую теоретическую и практическую подготовку, прошедшие вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Обучающиеся должны надеть спецодежду, спецобувь, головной убор, подобрать средства индивидуальной защиты, соответствующие характеру предстоящей работы. Обратить внимание на рациональную организацию рабочего места и подходы к нему. Убедиться в достаточной освещенности рабочего места. Подготовить необходимые для работы инструменты, материалы, приспособления и разложить их на свои места. Проверить исправность инструмента, исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу.

При нарушении имеющихся неисправностях инструментов, оборудования и приспособлений сообщить техническому эксперту, и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Организовать рабочее место таким образом, чтобы обеспечить максимально удобное положение тела во время работы и по возможности исключить длительную работу в согнутом положении, на корточках или в напряженно вытянутом положении. При работе с ножом и

лезвиями резать следует в направлении от себя, нож можно хранить в карманах в закрытом виде, отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания. При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5 л) на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения материалами, инструментом и прочими предметами.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

В случаях обнаружения каких-либо неисправностей, нарушающих нормальный режим работы, работу необходимо остановить и сообщить экспертам или техническому администратору.

При внезапной остановке электрооборудования или перегреве необходимо оборудование отсоединить от электрической сети. При появлении возгорания – отключить электроприбор, сообщить экспертам и принять меры по тушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

По окончании работ, обучающемуся необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, промыть инструмент. Сообщить техническому эксперту о неисправностях, замеченных в ходе работы.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)		2 ч. 00 мин.	2 ч. 00 мин.
Модуль 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	3 ч. 00 мин.	4 ч. 00 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Выполнение шпатлевания поверхности

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.

2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Зашпатлевать поверхность.
4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.28-1-2026-M1.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Выполнение шпатлевания поверхности

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.
2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Зашпатлевать поверхность.
4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.28-1-2026-М1.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Модуль 2. Выполнение окраски и оклейки поверхности

Выполнить окраску и оклейку поверхности обоями в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении 2.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
3. Наклеить малярную ленту на границе между обоями и краской.
4. Подготовить окрасочный состав (выполнить колеровку) в соответствии с заданием на чертеже.
5. Выполнить окраску рабочей поверхности в соответствии с чертежом, используя кисть, валик, линейку со скошенным краем.
6. Выполнить оклейку рабочей поверхности от "стартовой линии" в соответствии с размерами на чертеже.
7. Соблюсти рапорт рисунка, вертикаль и горизонталь полотен.

8. Произвести ровность подрезки по краю поверхности и границ малярной ленты.
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места, оклеенной, окрашенной и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КОД 08.01.28-1-2026-M2.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Приготовить клей для обоев: из расчета 1 л готового клея на одного обучающегося.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Выполнение шпатлевания поверхности

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.

2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Зашпатлевать поверхность.
4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.28-1-2026-M1.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Модуль 2. Выполнение окраски и оклейки поверхности

Выполнить окраску и оклейку поверхности обоями в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стендса, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении 2.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
3. Наклеить малярную ленту на границе между обоями и краской.
4. Подготовить окрасочный состав (выполнить колеровку) в соответствии с заданием на чертеже.

5. Выполнить окраску рабочей поверхности в соответствии с чертежом, используя кисть, валик, линейку со скошенным краем.
6. Выполнить оклейку рабочей поверхности от "стартовой линии" в соответствии с размерами на чертеже.
7. Соблюсти рапорт рисунка, вертикаль и горизонталь полотен.
8. Произвести ровность подрезки по краю поверхности и границ малярной ленты.
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места, оклеенной, окрашенной и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КОД 08.01.28-1-2026-М2.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Приготовить клей для обоев: из расчета 1 л готового клея на одного обучающегося.

Модуль 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхности

Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда,

предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении 3.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
3. Оклейть периметр рабочей поверхности и границу между декоративными материалами малярной лентой шириной 25 мм.
4. Закрепить трафарет на заданной части рабочей поверхности.
5. Выполнить колеровку декоративного материала (эффект травертино).
6. Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности с использованием трафарета и декоративных материалов (декоративное покрытие, эффект травертина).
7. Выполнить колеровку декоративного материала (жидкие обои).
8. Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности с использованием декоративных материалов (жидкие обои).
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил_3_ОЗ_КОД 08.01.28-1-2026-М3.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объем указан на одну поверхность навески в один слой).

Приготовить жидкие обои. Из расчета: вес жидких обоев в сухом — 0,3 кг, готовых — 1,8 кг на одного обучающегося.

Приложение 1 к Тому 1
оценочных материалов

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <i><продолжительность не более 5 астрономических часов></i>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
						ВСЕГО (вариативная часть КОД)	25,00	

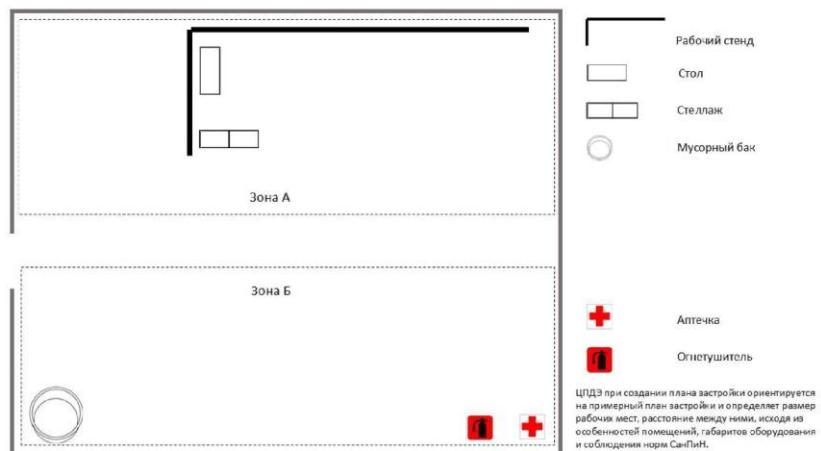
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

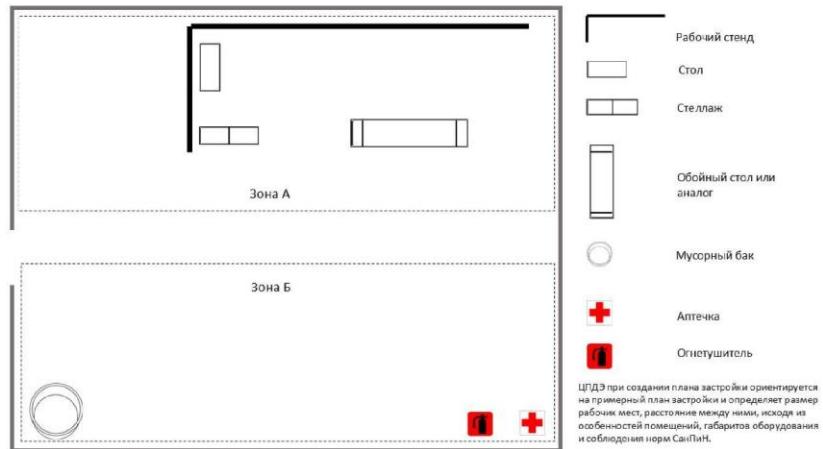
Приложение 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



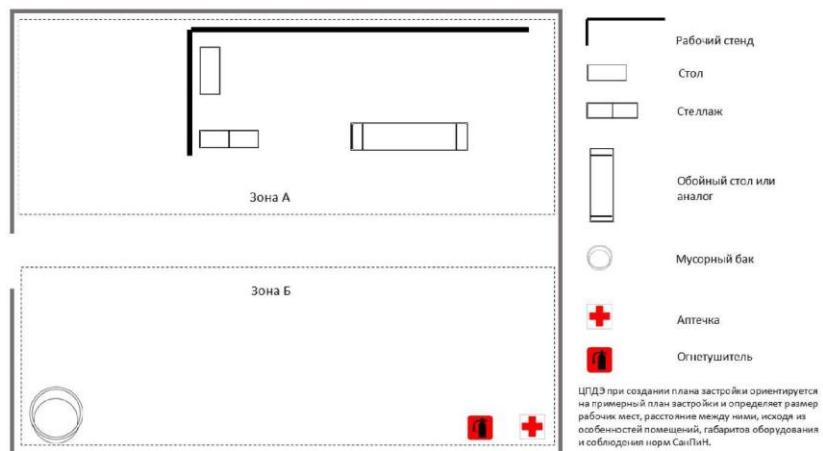
Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Приложение 4 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1 (Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер отделочных строительных работ (Монтаж каркасно-обшивных конструкций)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Проильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.28-2-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профессиональный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций Умение: оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	ПК. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	Навык: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов Умение: читать рабочие чертежи Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций Умение: соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
	ПК. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	Навык: выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		Умение: применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	■	■	■	1
		Умение: оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	■	■	■	1
	ПК. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	Навык: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	■	■	■	1, 2, 3
		Умение: читать рабочие чертежи	■	■	■	1, 2, 3
		Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций	■	■	■	1
	Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций	■	■	■	1	

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

		Умение: соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
		Умение: применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2, 3
ПК. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций		Навык: выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
		Умение: применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
		Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
		Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2, 3
		Умение: выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2, 3
ОК. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно различным контекстам	задач	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
		K				

<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критерии оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<small>Образовательные организации и работодатели самостоятельно определяют содержание вариативной части КОД</small>
---	-------------------------------------	--

Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ					
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Выполнение монтажа каркасно-обшивной прямоугольной конструкции с установкой тепло-звуконизоляции с последующей отделкой	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Модуль 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивной конструкции с устройством проёма с последующей отделкой	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Модуль 3	Выполнение монтажа каркасно-обшивной конструкции с устройством потолка и последующей отделкой	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	12,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций	6,00
		Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	5,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	26,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций	17,00
		Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	5,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	40,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций	28,00
		Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	5,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО			75,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	40,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций	28,00
		Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	5,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Алюминиевая стремянка	Высота подъема от пола max 1,5 м	25.11.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
2.	Стол рабочий	Размер столешницы (ШхГ) не менее 1200x600	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Подиум	Каркасная деревянная конструкция из бруса 50x50 мм, обшитая ОСБ или фанерой размером 1500x1500мм, толщина не менее 12 мм	31.09.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Тёрка для шлифования	Материал - пластмасса, Тип - шлифовальная, Материал подошвы - резина, Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм	13.96.17	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Рубанок обдирочный	Для обработки гипсокартона: длина подошвы - 140 мм, ширина ножа - 42 мм	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Рубанок кромочный	Кромочный рубанок по гипсокартону для отделки кромок, снятия фаски	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Ножницы по металлу	Для резки металла толщиной до 1.2 мм. Головка выполнена из прочной хромованидной стали	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Просекатель для металлического профиля под гипсокартон	Из прочной инструментальной стали с обрезиненной рукояткой	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Разметочный шнур с красящим порошком	Набор: шнуровка в корпусе 30 м и флакон мелового порошка	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Пилка для гипсокартона	Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм, из высокопрочных материалов.	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Плоскогубцы	Для монтажных или слесарных работ. Губки из прочной углеродистой стали. Пластиковые ручки	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Кисть плоская (для мойки инструмента)	Плоская кисть размером не менее 50 мм	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт

10.	Струбцины	Конструкция быстросъемной струбцины состоит из металлической шины и двух пластиковых губок (подвижной и фиксированной). Тип - F -образная, быстrozажимная, ширина зажима 150 – 500 мм, механизм сжатия - рычажный	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
11.	Уровень пузырьковый – 2000 мм	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 2000 мм, пузырьковый	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт
12.	Уровень магнитный – 1200 мм	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 1200 мм, магнитный	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Уровень магнитный – 400 мм	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 400 мм, магнитный	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Аккумуляторная дрель - шуруповёрт	С комплектом бит, насадкой-венчик.	28.24.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
15.	Угольник строительный - 300 мм	Для разметки углов и проверки прямоугольности, а также взаимно перпендикулярного расположения деталей. Цельнометаллический. 300 мм. Шкала двусторонняя, крашеная. Материал: инструментальная сталь. НЕ СТОЛЯРНЫЙ – без утолщения в ручке.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
16.	Нож строительный с выдвижными лезвиями	Для разрезания бумаги, картона и прочих материалов. Металлический корпус. Лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм, с запасными лезвиями.	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт
17.	Шпатель	Для шпаклевания, из нержавеющей стали, ширина полотна 100 мм	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт
18.	Шпатель	Для шпаклевания, из нержавеющей стали, ширина полотна 300-400 мм	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт

19.	Емкость	Ванночка для приготовления гипсовой шпатлевки, объем не менее 3л	25.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
20.	Рулетка	На усмотрение образовательной организации	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт
21.	Ящик на колесах для инструмента	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
22.	Ведро	Из высокопрочного пластика, объем не менее 10 литров	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
23.	Швабра-щетка жесткая с ручкой	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
24.	Щетка-сметка	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
25.	Совок	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт

Перечень расходных материалов

1.	Биты для аккумуляторной дрели	на усмотрение организаций в зависимости от характеристик дрели	25.73.40	На 1 участника	1	1	1	шт
2.	Саморезы	Предназначены для крепления материалов к основанию без предварительного сверления. Основная область применения – крепление листов гипсокартона к деревянным конструкциям. Стандарт 4,8x90 мм. черные (используются для монтажа конструкции на подиуме)	25.94.11	На 1 участника	5	10	15	шт
3.	Гипсовая строительная плита ГСП	Строительно-отделочный материал для облицовки стен, устройства перегородок, подвесных потолков. Длиной 2500 мм. шириной 1200 мм, толщина (на усмотрение образовательной организации) 9,5 - 12,5 мм	23.69.11	На 1 участника	1	2	2	шт

4.	Профиль стоечный ПС (Металлический профиль стоечный)	Имеет С-образную форму и служит, как правило, в качестве вертикальных стоек каркасов для монтажа гипсокартонных перегородок и облицовок. Сечение: 50x50 мм; длина:3000 мм; толщина металла на усмотрение образовательной организации	24.42.22	На 1 участника	2	5	7	шт
5.	Профиль направляющий	Сечение: 50x40 мм; длина: 3000 мм; толщина металла на усмотрение образовательной организации	24.42.22	На 1 участника	1	2	3	шт
6.	Плита минераловатная	Звукоизоляционная минераловатная плита толщиной 50 мм, ширина 0,6м, длина 1,0м	23.99.19	На 1 участника	2	2	2	шт
7.	Шпатлевка гипсовая универсальная	Для заделки стыков ГСП и базового шпаклевания, кг	20.30.22	На 1 участника	5	10	12	кг
8.	Строительный карандаш	Карандаш оснащен толстым грифелем, имеет специальную удобную форму и большую длину	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Ветошь	Представляет собой лоскуты тканей. Используется как обтирочный материал. Размер лоскута: длина не менее 40 см ширина не менее 60 см, в кг	13.94.20	На 1 раб. место	0.5	0.5	0.5	кг
10.	Шурупы-саморезы ГСП	Шуруп самонарезающий прокалывающий TN. Предназначен для крепления гипсокартонных плит к каркасу из металлических профилей (толщина стенки до 0,7 мм). Диаметр / длина: 3,5x25мм.	25.94.11	На 1 участника	30	60	80	шт
11.	Шурупы-саморезы ГСП	Шуруп самонарезающий прокалывающий TN. Предназначен для крепления гипсокартонных плит к каркасу из металлических профилей (толщина стенки до 0,7 мм) Диаметр / длина: 3,5x35мм.	25.94.11	На 1 участника	5	10	15	шт

12.	Шурупы-саморезы металл-металл	Шуруп самонарезающий прокалывающий LN. Предназначен для крепления металлических профилей или листовых деталей (толщина до 0,7 мм.) друг с другом. Диаметр / длина: 4,2* 13 мм	25.94.11	На 1 участника	10	25	35	шт
13.	Профиль угловой (ПУ)	Оцинкованный 31x31x3000 мм	25.11.23	На 1 участника	2	3	3	шт
14.	Армирующая лента	Армирующая для швов, упаковка	22.21	На 1 участника	1	1	1	шт
15.	Комплект шлифбуамги для ёбочки	В комплекте 10 шт. 230x280мм.	23.91.12	На 1 участника	1	1	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности участника

Специальные средства индивидуальной защиты труда и техники безопасности							
1.	Спец одежда	Рабочий комбинезон, куртка (из износостойкого материала), обувь с металлическим подноском	96.01.19	На 1 участника	1	1	1
2.	Перчатки	Область ладоней и пальцы покрыты латексом	14.12.30	На 1 участника	1	2	2
3.	Очки защитные	из высокопрочного поликарбоната	32.50.42	На 1 участника	1	1	1
4.	Респиратор	с клапанами вдоха и выдоха	32.99.11	На 1 участника	2	2	2
5.	Защитные беруши	Размер изделия - универсальный.	32.99.11	На 1 участника	1	1	1

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-во (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования								
1.	Контейнер для сухих отходов	На усмотрение образовательной организации	29.20.21	На всю площадку	-	1	1	шт
2.	Тачка строительная	На усмотрение образовательной организации	30.99.10	На кол-во раб. мест	10	1	1	шт
3.	Бочка пластмассовая	Емкостью не менее 150 л. для хранения и транспортировки жидких пищевых/непищевых продуктов (необходима в случае отсутствия водоснабжения)	14.19.21	На всю площадку	-	1	1	шт
4.	Оборудование для отображения отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.70.17	На кол-во раб. мест	10	1	1	шт
5.	Рохля для транспортировки ГСП смесей	С гидравлическим приводом, размер на усмотрение образовательной организации	28.22	На всю площадку	-	1	1	шт
6.	Умывальник с возможностью подключения холодной / горячей воды и водоотведением	На усмотрение образовательной организации	23.42.10	На всю площадку	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	шт
2.	Аптечка помощи первой	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

5.	Площадь зоны	не менее 12,00 кв.м на 1 (одного участника)
6.	Подведение/ отведение ГХВС	на усмотрение образовательной организации

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	3	3
2	3	3
3	3	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	6	6
12	6	6
13	6	6
14	6	6
15	6	6
16	6	6
17	6	6
18	6	6
19	6	6
20	6	6
21	9	9
22	9	9
23	9	9
24	9	9
25	9	9

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Приказа Минтруда России от 11.12.2020 №883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте» и Приказа Минтруда России от 18.07.2024 №365н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»»

1.2. К выполнению экзаменационных заданий допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Перед началом работ необходимо привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать. При выполнении работ, головной убор должен быть надет на протяжении всего времени.

2.2. В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать все лишнее.
2.3. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. В процессе выполнения заданий участник обязан не заходить за ограждения; соблюдать личную гигиену; использовать инструменты и

оборудование в соответствии с правилами техники безопасности.

3.2. При эксплуатации электрооборудования запрещается: а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией; б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами; в) пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

3.3. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.

3.4. При работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

3.5. При работе со стремянкой нужно убедиться в полном открытии стремянки. При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал в небольшом количестве на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. В зоне Б (общая площадка) находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

5.1. Необходимо привести в порядок рабочее место.

5.2. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.3. Убрать инструменты и средства индивидуальной защиты в отведенное для хранений место.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:
 - специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
 - особенности расположения эвакуационных выходов;
 - расположение санитарных комнат;
 - иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.
2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 3	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)			0 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 30 мин.	3 ч. 00 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивной прямоугольной конструкции с установкой тепло-звукоизоляции с последующей отделкой

Произвести монтаж прямоугольной конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП) на подиуме размером 1,5x1,5 м и установкой тепло-звукоизоляции, произвести шпатлевание с заделкой внешних углов, используя предоставленные материалы и инструменты.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН

50/40) с заполнением звукоизоляционным материалом. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены(каркас, тепло-звукозащиту). Расположение и размеры открытой части указаны на представленных чертежах.

- Перегородка должна быть закреплена к полу.
- Сборка конструкции осуществляется на подиуме (размер подиума 1,5x1,5м).
- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением.
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
- Техноло-звукозащита устанавливается максимально плотно.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31x31x0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции.
- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
- При выполнении задания необходимо соблюдать основные принципы технологии сухого строительства – максимальный шаг стоек не более 600 мм,

расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг друга (минимум 150 мм).

- Верхняя часть и торцы стен обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.
- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
- ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.28-2-2026-М1.jpg

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивной прямоугольной конструкции с установкой тепло-звукоизоляции с последующей отделкой

Произвести монтаж прямоугольной конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП) на подиуме размером 1,5x1,5 м и установкой тепло-звукоизоляции, произвести шпатлевание с заделкой внешних углов, используя предоставленные материалы и инструменты.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40) с заполнением звукоизоляционным материалом. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены(каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на представленных чертежах.

- Перегородка должна быть закреплена к полу.
- Сборка конструкции осуществляется на подиуме (размер подиума 1,5x1,5м).
 - Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением.
 - Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
 - Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно.
 - Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31x31x0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикалам и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
 - Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции.
 - Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.
- Технические требования:
 - Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.
 - При выполнении задания необходимо соблюдать основные принципы технологии сухого строительства – максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг друга (минимум 150 мм).
 - Верхняя часть и торцы стен обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.

- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.
- ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

[Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.28-2-2026-M1.jpg](#)

Модуль 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивной конструкции с устройством проёма с последующей отделкой

Произвести сборку конструкции с устройством проёма заданной геометрии. Вид проёма, размеры и схема монтажа будут указаны в варианте задания.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А с устройством проёма заданной геометрии на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40.
- Перегородка должна быть закреплена к полу.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31x31x0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции внутри и снаружи. Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.28-2-2026-М2.jpg

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивной прямоугольной конструкции с установкой тепло-звукоизоляции с последующей отделкой

Произвести монтаж прямоугольной конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП) на подиуме размером 1,5x1,5 м и установкой тепло-звукоизоляции, произвести шпатлевание с заделкой внешних углов, используя предоставленные материалы и инструменты.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40) с заполнением звукоизоляционным материалом. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены(каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на представленных чертежах.

- Перегородка должна быть закреплена к полу.
- Сборка конструкции осуществляется на подиуме (размер подиума 1,5x1,5м).

- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением.

- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.

- Тепло-звукозоляция устанавливается максимально плотно.

- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31x31x0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикалам и наносится выравнивающий слой шпаклевки.

- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции.

- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.

- При выполнении задания необходимо соблюдать основные принципы технологии сухого строительства – максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг друга (минимум 150 мм).

- Верхняя часть и торцы стен обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.

- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.

- ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.28-2-2026-M1.jpg

Модуль 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивной конструкции с устройством проёма с последующей отделкой

Произвести сборку конструкции с устройством проёма заданной геометрии. Вид проёма, размеры и схема монтажа будут указаны в варианте задания.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А с устройством проёма заданной геометрии на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40.
- Перегородка должна быть закреплена к полу.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31x31x0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции внутри и снаружи. Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.28-2-2026-М2.jpg

Модуль 3. Выполнение монтажа каркасно-обшивной конструкции с устройством потолка и последующей отделкой

Произвести устройство потолка с заделкой стыков, углов и финишным шпатлеванием.

- Потолок выполняется из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40 с обшивкой из гипсовых строительных плит ГСП-А.
- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите.
- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.
- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП к потолку не более 150 мм.
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31x31x0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.
- Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.
- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.28-2-2026-М3.jpg

Приложение 1 к Тому 1
оценочных материалов

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <i><продолжительность не более 5 астрономических часов></i>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
						ВСЕГО (вариативная часть КОД)	25,00	

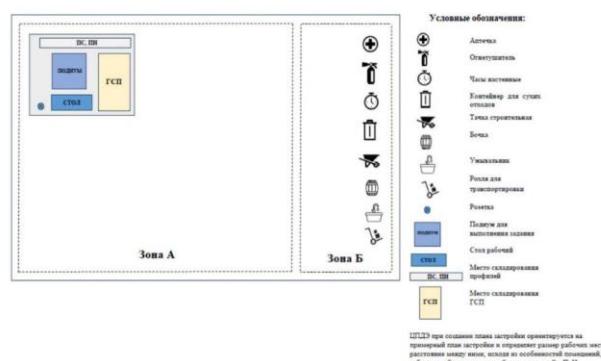
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

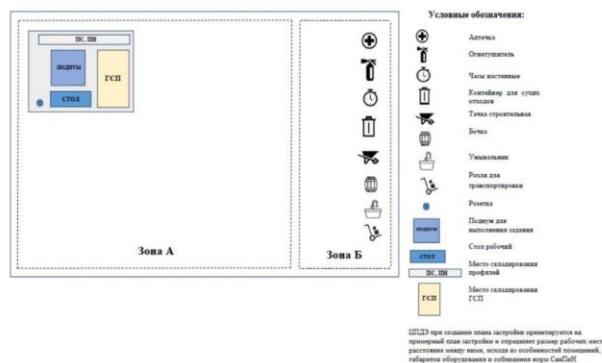
Приложение 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



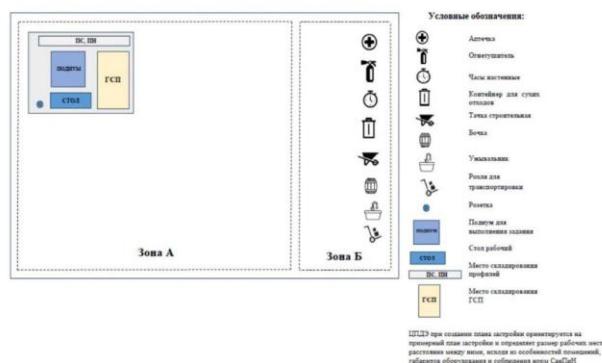
Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Приложение 4 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



Приложение Д

График проведения демонстрационного экзамена
профильного уровня
КОД 08.01.28-1-2026
в учебной группе очной формы обучения

МД 1-24

Наименование образовательной организации	Адрес Центра проведения демонстрационного экзамена	Количество рабочих мест	День выдачи задания	Дата проведения С-1	Дата начала проведения ДЭ	Дата окончания проведения ДЭ	Количество обучающихся (ГИА в форме ДЭ)
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	24.06.2026	24.06.2026	25.06.2026 (1 смена)	25.06.2026 (1 смена)	10
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	24.06.2026	24.06.2026	25.06.2026 (2 смена)	25.06.2026 (2 смена)	8

МД 2-24

Наименование образовательной организации	Адрес Центра проведения демонстрационного экзамена	Количество рабочих мест	День выдачи задания	Дата проведения С-1	Дата начала проведения ДЭ	Дата окончания проведения ДЭ	Количество обучающихся (ГИА в форме ДЭ)
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	24.06.2026	24.06.2026	25.06.2026 (2 смена)	25.06.2026 (2 смена)	2
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	26.06.2026	26.06.2026	27.06.2026 (1 смена)	27.06.2026 (1 смена)	10
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	26.06.2026	26.06.2026	27.06.2026 (2 смена)	27.06.2026 (2 смена)	10

МД 11-25

Наименование образовательной организации	Адрес Центра проведения демонстрационного экзамена	Количество рабочих мест	День выдачи задания	Дата проведения С-1	Дата начала проведения ДЭ	Дата окончания проведения ДЭ	Количество обучающихся (ГИА в форме ДЭ)
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	22.06.2026	22.06.2026	23.06.2026 (1 смена)	23.06.2026 (1 смена)	10
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	22.06.2026	22.06.2026	23.06.2026 (1 смена)	23.06.2026 (2 смена)	10
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	23.06.2026	22.06.2026	24.06.2026 (1 смена)	24.06.2026 (1 смена)	10

**График проведения демонстрационного экзамена
профильного уровня
КОД 08.01.28-2-2026
в учебной группе очной формы обучения**

МШ 11-25

Наименование образовательной организации	Адрес Центра проведения демонстрационного экзамена	Количество рабочих мест	День выдачи задания	Дата проведения С-1	Дата начала проведения ДЭ	Дата окончания проведения ДЭ	Количество обучающихся (ГИА в форме ДЭ)
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	22.06.2026	22.06.2026	23.06.2026 (1 смена)	23.06.2026 (1 смена)	6
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	22.06.2026	22.06.2026	23.06.2026 (2 смена)	23.06.2026 (2 смена)	6
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	23.06.2026	22.06.2026	24.06.2026 (1 смена)	24.06.2026 (1 смена)	6
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	23.06.2026	22.06.2026	24.06.2026 (2 смена)	24.06.2026 (2 смена)	5
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	24.06.2026	22.06.2026	25.06.2026 (1 смена)	25.06.2026 (1 смена)	5
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	24.06.2026	22.06.2026	25.06.2026 (2 смена)	25.06.2026 (2 смена)	5